

学修成果

- ・保育に必要なコミュニケーション力を身につけている。
- ・保育者として協働する必要性を理解できる。
- ・「子どもの最善の利益」を考え続けることができる。

- ・保育者として求められる専門的知識・技術を修得している。

- ・子ども家庭及び地域について理解し、保育実践から学ぶ姿勢を身につけている。

特別研究

保育内容演習(総合)

保育教職実践演習(幼稚園)

2年後期	キリスト教学Ⅱ 教養科目群 外国語科目群 キャリアデザインⅣ		子ども家庭支援論 子ども家庭支援の心理学 子どもの食と栄養 保育相談実践演習	教育方法論 実習事後指導		子育て支援 社会的養護内容	
2年前期	就職対策講座(保育) キャリアデザインⅢ 教養科目群 外国語科目群	社会的養護 生活福祉論	保育の心理学 子どもの保健(演習)Ⅰ 子どもの健康と安全(演習) 子どもの理解と援助	保育実習Ⅱ・Ⅲ 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅰ(保育所)	教育相談 幼稚園教育実習Ⅱ	保育表現技術Ⅱ(音楽表現)	
1年後期	体育講義 教養科目群 外国語科目群 キャリアデザインⅡ	教育原理 保育者論 子ども家庭福祉	子どもの保健(講義)		幼稚園教育実習Ⅰ	保育表現技術(身体表現) 保育表現技術(音楽表現)	
1年前期	福祉学 キリスト教学Ⅰ キャリアデザインⅠ ベーシックスキルズ 教養科目群 情報演習Ⅰ 体育実技Ⅰ 日本国憲法 外国語科目群	保育原理	親と子の広場実践演習 保育基礎演習	保育実習指導Ⅰ		保育表現技術(造形表現) 子どもと表現Ⅱ	
科目群	共通教育	保育の本質・目的	保育の対象の理解	保育実習	教職	保育の表現技術	保育内容(健康)の指導法 保育内容(環境)の指導法 保育内容(人間関係)の指導法 保育内容(表現)の指導法 乳児保育Ⅱ 特別支援保育 教育課程・保育の計画と評価 子どもと言葉 子どもと環境 子どもと表現 子どもと人間関係 子どもと健康 乳児保育Ⅰ 保育内容(言葉)の指導法 保育内容総論

親と子の広場・さくらっ広場・近隣保育園の参加観察と連携